



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Derecho

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Derecho. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de Junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	243	275	120	44	155	56
2002-II	N/D	273	269	137	51	132	49
2003-II	393	253	271	122	45	149	55
2004-II	332	273	260	121	47	139	53
2005-II	298	190	215	102	47	113	53
2006-II	285	90	129	67	52	62	48
2007-II	264	142	159	76	48	83	52
2008-II	216	144	151	68	45	83	55
2009-II	210	207	173	91	53	82	47
2010-II	235	224	214	111	52	103	48
2011-II	249	202	187	95	51	92	49
2012-II	294	168	179	80	45	99	55
2013-II	308	176	201	92	46	109	54
2014-II	407	227	231	103	45	128	55
2015-II	388	159	202	96	48	106	52
2016-II	352	169	185	72	39	113	61
2017-II	394	190	199	94	47	105	53
2018-II	345	214	214	100	47	114	53
2019-II	356	248	218	98	45	120	55
2020-II	266	292	217	96	44	121	56
2021-II	337	182	202	86	43	116	57

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	20	7	24	9	70	25	114	41
2002-II	26	10	25	9	60	22	111	41
2003-II	26	10	22	8	66	24	114	42
2004-II	36	14	20	8	65	25	121	47
2005-II	26	12	34	16	41	19	101	47
2006-II	16	12	12	9	26	20	54	42
2007-II	30	19	6	4	37	23	73	46
2008-II	19	13	19	13	37	25	75	50
2009-II	22	13	15	9	28	16	65	38
2010-II	19	9	18	8	51	24	88	41
2011-II	22	12	16	9	38	20	76	41
2012-II	27	15	18	10	47	26	92	51
2013-II	28	14	23	11	41	20	92	46
2014-II	30	13	26	11	43	19	99	43
2015-II	25	12	24	12	38	19	87	43
2016-II	22	12	10	5	14	8	46	25
2017-II	17	9	9	5	16	8	42	21
2018-II	16	7	18	8	11	5	45	21
2019-II	20	9	15	7			35	16

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	8	5	14	9	38	25	60	39
2002-II	13	10	9	7	22	17	44	33
2003-II	12	8	10	7	34	23	56	38
2004-II	16	12	12	9	38	27	66	47
2005-II	11	10	18	16	20	18	49	43
2006-II	3	5	9	15	10	16	22	35
2007-II	13	16	4	5	20	24	37	45
2008-II	7	8	8	10	19	23	34	41
2009-II	10	12	7	9	9	11	26	32
2010-II	7	7	14	14	24	23	45	44
2011-II	16	17	7	8	16	17	39	42
2012-II	15	15	5	5	25	25	45	45
2013-II	9	8	8	7	23	21	40	37
2014-II	14	11	16	13	28	22	58	45
2015-II	11	10	9	8	21	20	41	39
2016-II	16	14	5	4	10	9	31	27
2017-II	9	9	4	4	8	8	21	20
2018-II	11	10	11	10	3	3	25	22
2019-II	10	8	5	4			15	13

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	12	10	10	8	32	27	54	45
2002-II	13	9	16	12	38	28	67	49
2003-II	14	11	12	10	32	26	58	48
2004-II	20	17	8	7	27	22	55	45
2005-II	15	15	16	16	21	21	52	51
2006-II	13	19	3	4	16	24	32	48
2007-II	17	22	2	3	17	22	36	47
2008-II	12	18	11	16	18	26	41	60
2009-II	12	13	8	9	19	21	39	43
2010-II	12	11	4	4	27	24	43	39
2011-II	6	6	9	9	22	23	37	39
2012-II	12	15	13	16	22	28	47	59
2013-II	19	21	15	16	18	20	52	57
2014-II	16	16	10	10	15	15	41	40
2015-II	14	15	15	16	17	18	46	48
2016-II	6	8	5	7	4	6	15	21
2017-II	8	9	5	5	8	9	21	22
2018-II	5	5	7	7	8	8	20	20
2019-II	10	10	10	10			20	20

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	1	122	44	11	4	23	8	159	58
2002-II	10	4	117	43	11	4	18	7	156	58
2003-II	1	0	121	45	10	4	23	8	155	57
2004-II	3	1	102	39	10	4	24	9	139	53
2005-II	5	2	75	35	14	7	19	9	113	53
2006-II	1	1	59	46	1	1	14	11	75	58
2007-II	1	1	70	44	5	3	10	6	86	54
2008-II	0	0	49	32	9	6	17	11	75	50
2009-II	0	0	90	52	9	5	9	5	108	62
2010-II	0	0	94	44	13	6	15	7	122	57
2011-II	2	1	83	44	12	6	7	4	104	56
2012-II	0	0	70	39	11	6	4	2	85	47
2013-II	1	0	90	45	6	3	9	4	106	53
2014-II	4	2	105	45	5	2	7	3	121	52
2015-II	2	1	91	45	3	1	5	2	101	50
2016-II	1	1	111	60	5	3			117	63
2017-II	4	2	95	48					99	50

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	77	50	4	3	12	8	93	60
2002-II	6	5	71	54	3	2	7	5	87	66
2003-II	1	1	67	45	8	5	15	10	91	61
2004-II	0	0	58	42	5	4	10	7	73	53
2005-II	1	1	45	40	9	8	8	7	63	56
2006-II	0	0	35	56	0	0	5	8	40	65
2007-II	1	1	38	46	2	2	5	6	46	55
2008-II	0	0	35	42	4	5	10	12	49	59
2009-II	0	0	45	55	4	5	7	9	56	68
2010-II	0	0	47	46	5	5	5	5	57	55
2011-II	0	0	42	46	5	5	1	1	48	52
2012-II	0	0	43	43	6	6	4	4	53	54
2013-II	1	1	57	52	3	3	6	6	67	61
2014-II	1	1	60	47	1	1	3	2	65	51
2015-II	1	1	54	51	1	1	2	2	58	55
2016-II	0	0	72	64	3	3			75	66
2017-II	0	0	54	51					54	51

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	3	45	38	7	6	11	9	66	55
2002-II	4	3	46	34	8	6	11	8	69	50
2003-II	0	0	54	44	2	2	8	7	64	52
2004-II	3	2	44	36	5	4	14	12	66	55
2005-II	4	4	30	29	5	5	11	11	50	49
2006-II	1	1	24	36	1	1	9	13	35	52
2007-II	0	0	32	42	3	4	5	7	40	53
2008-II	0	0	14	21	5	7	7	10	26	38
2009-II	0	0	45	49	5	5	2	2	52	57
2010-II	0	0	47	42	8	7	10	9	65	59
2011-II	2	2	41	43	7	7	6	6	56	59
2012-II	0	0	27	34	5	6	0	0	32	40
2013-II	0	0	33	36	3	3	3	3	39	42
2014-II	3	3	45	44	4	4	4	4	56	54
2015-II	1	1	37	39	2	2	3	3	43	45
2016-II	1	1	39	54	2	3			42	58
2017-II	4	4	41	44					45	48

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	1	1	50	18	31	13	5	8	65	24	41	130	47	82
2002-II	8	3	5	56	21	36	17	6	11	50	19	32	131	49	84
2003-II	0	0	0	48	18	31	24	9	15	46	17	30	118	44	76
2004-II	1	0	1	35	13	25	31	12	22	44	17	32	111	43	80
2005-II	3	1	3	28	13	25	18	8	16	35	16	31	84	39	74
2006-II	0	0	0	30	23	40	10	8	13	17	13	23	57	44	76
2007-II	2	1	2	21	13	24	17	11	20	26	16	30	66	42	77
2008-II	0	0	0	24	16	32	7	5	9	25	17	33	56	37	75
2009-II	0	0	0	32	18	30	24	14	22	25	14	23	81	47	75
2010-II	0	0	0	39	18	32	22	10	18	17	8	14	78	36	64
2011-II	2	1	2	53	28	51	9	5	9	7	4	7	71	38	68
2012-II	34	19	40	16	9	19	7	4	8	7	4	8	64	36	75
2013-II	27	13	25	18	9	17	9	4	8	6	3	6	60	30	57
2014-II	45	19	37	12	5	10	18	8	15	5	2	4	80	35	66
2015-II	15	7	15	21	10	21	7	3	7				43	21	43
2016-II	30	16	26	27	15	23							57	31	49

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	35	23	38	7	5	8	35	23	38	77	50	83
2002-II	4	3	5	41	31	47	5	4	6	25	19	29	75	57	86
2003-II	0	0	0	29	19	32	16	11	18	20	13	22	65	44	71
2004-II	0	0	0	22	16	30	17	12	23	17	12	23	56	40	77
2005-II	0	0	0	13	12	21	12	11	19	21	19	33	46	41	73
2006-II	0	0	0	19	31	48	4	6	10	11	18	28	34	55	85
2007-II	1	1	2	12	14	26	6	7	13	15	18	33	34	41	74
2008-II	0	0	0	19	23	39	4	5	8	13	16	27	36	43	73
2009-II	0	0	0	15	18	27	10	12	18	11	13	20	36	44	64
2010-II	0	0	0	20	19	35	6	6	11	8	8	14	34	33	60
2011-II	0	0	0	22	24	46	5	5	10	2	2	4	29	32	60
2012-II	21	21	40	11	11	21	2	2	4	4	4	8	38	38	72
2013-II	16	15	24	12	11	18	4	4	6	5	5	7	37	34	55
2014-II	27	21	42	6	5	9	7	5	11	2	2	3	42	33	65
2015-II	8	8	14	16	15	28	6	6	10				30	28	52
2016-II	21	19	28	18	16	24							39	35	52

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	2	3	15	13	23	6	5	9	30	25	45	53	44	80
2002-II	4	3	6	15	11	22	12	9	17	25	18	36	56	41	81
2003-II	0	0	0	19	16	30	8	7	13	26	21	41	53	43	83
2004-II	1	1	2	13	11	20	14	12	21	27	22	41	55	45	83
2005-II	3	3	6	15	15	30	6	6	12	14	14	28	38	37	76
2006-II	0	0	0	11	16	31	6	9	17	6	9	17	23	34	66
2007-II	1	1	3	9	12	23	11	14	28	11	14	28	32	42	80
2008-II	0	0	0	5	7	19	3	4	12	12	18	46	20	29	77
2009-II	0	0	0	17	19	33	14	15	27	14	15	27	45	49	87
2010-II	0	0	0	19	17	29	16	14	25	9	8	14	44	40	68
2011-II	2	2	4	31	33	55	4	4	7	5	5	9	42	44	75
2012-II	13	16	41	5	6	16	5	6	16	3	4	9	26	33	81
2013-II	11	12	28	6	7	15	5	5	13	1	1	3	23	25	59
2014-II	18	17	32	6	6	11	11	11	20	3	3	5	38	37	68
2015-II	7	7	16	5	5	12	1	1	2				13	14	30
2016-II	9	13	21	9	13	21							18	25	43

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	4	1	0	0	5	0	1	0	2	3	53	52	9	0	0	0
2002-I	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
2002-II	0	0	1	0	4	0	0	0	3	0	68	48	7	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2003-II	1	1	0	0	4	0	2	0	1	0	47	56	6	0	0	0
2004-II	0	1	0	0	6	0	0	0	1	1	40	54	8	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-II	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	36	36	5	0	0	0
2006-II	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	36	11	4	0	0	0
2007-II	2	0	1	0	17	0	0	0	0	0	25	15	6	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	10	0	2	0	1	0	22	11	10	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	23	0	0	0	1	0	33	11	13	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	25	0	1	0	3	0	30	11	5	0	1	0
2011-II	0	0	1	0	25	0	2	0	1	0	34	3	5	0	0	0
2012-II	4	0	1	0	10	0	3	0	0	0	35	5	4	1	1	0
2013-II	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	40	6	7	1	1	0
2014-II	1	0	7	0	0	0	11	0	8	0	34	5	11	0	3	0
2015-II	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	35	3	2	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	43	4	2	0	3	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	0	0	0	4	0	0	0	1	2	38	25	5	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	45	19	5	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0	29	28	3	0	0	0
2004-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	26	25	3	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-II	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	18	21	3	0	0	0
2006-II	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	22	4	3	0	0	0
2007-II	1	0	1	0	9	0	0	0	0	0	14	7	2	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	17	5	6	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	8	0	0	0	1	0	21	1	5	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	9	0	1	0	2	0	16	2	3	0	0	0
2011-II	0	0	1	0	10	0	0	0	1	0	16	1	0	0	0	0
2012-II	2	0	1	0	5	0	0	0	0	0	25	2	1	1	1	0
2013-II	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	25	5	1	1	1	0
2014-II	0	0	3	0	0	0	5	0	7	0	21	1	4	0	1	0
2015-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	24	3	1	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	33	1	1	0	1	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	15	27	4	0	0	0
2002-I	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	23	29	2	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	18	28	3	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	5	0	0	0	1	1	14	29	5	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	18	15	2	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	7	1	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	11	8	4	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	5	6	4	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	12	10	8	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	16	0	0	0	1	0	14	9	2	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	15	0	2	0	0	0	18	2	5	0	0	0
2012-II	2	0	0	0	5	0	3	0	0	0	10	3	3	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	1	6	0	0	0
2014-II	1	0	4	0	0	0	6	0	1	0	13	4	7	0	2	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	3	1	0	2	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.5	87.6	17.5	6.5
2002-II	11.0	88.7	15.2	4.6
2003-II	11.4	87.3	15.7	4.9
2004-II	11.6	87.2	16.2	5.2
2005-II	11.8	86.5	15.4	4.6
2006-II	11.7	89.2	14.4	3.8
2007-II	10.7	87.0	14.8	4.3
2008-II	11.8	86.4	15.2	4.1
2009-II	10.7	86.7	14.2	3.7
2010-II	11.0	86.4	13.6	3.3
2011-II	10.5	87.2	12.2	2.0
2012-II	9.7	89.2	11.5	2.3
2013-II	9.5	88.2	11.5	2.3
2014-II	9.4	87.9	11.2	2.1
2015-II	9.2	87.4	11.2	2.2
2016-II	9.1	89.3	10.5	1.5

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.1	88.6	17.2	6.5
2002-II	10.5	89.7	14.9	4.5
2003-II	11.8	87.7	15.2	4.4
2004-II	11.7	87.9	15.5	4.7
2005-II	11.5	86.6	16.1	5.2
2006-II	11.0	91.7	14.5	3.5
2007-II	10.7	87.2	15.0	4.4
2008-II	11.3	87.8	13.9	3.4
2009-II	11.1	87.0	14.0	3.4
2010-II	10.9	87.1	13.7	3.5
2011-II	10.2	87.8	11.9	1.7
2012-II	9.8	89.6	11.3	2.2
2013-II	9.5	88.4	11.6	2.4
2014-II	9.2	88.8	10.9	1.8
2015-II	9.2	88.5	11.4	2.4
2016-II	9.1	90.5	10.5	1.5

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.2	86.2	17.9	6.5
2002-II	11.7	87.4	15.6	4.7
2003-II	11.0	86.9	16.4	5.5
2004-II	11.5	86.4	16.8	5.8
2005-II	12.1	86.2	14.7	3.8
2006-II	12.4	86.3	14.1	4.2
2007-II	10.8	86.9	14.5	4.2
2008-II	12.7	83.7	17.7	5.3
2009-II	10.3	86.3	14.3	4.0
2010-II	11.1	85.9	13.5	3.1
2011-II	10.7	86.8	12.4	2.2
2012-II	9.4	88.5	11.7	2.3
2013-II	9.5	87.9	11.3	2.1
2014-II	9.5	86.7	11.5	2.4
2015-II	9.3	85.9	10.7	1.8
2016-II	9.0	87.1	10.5	1.7

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	275	249	227	218	201	200	195	195	191	184
2002-II	269	233	217	211	200	194	190	190	176	168
2003-II	271	233	225	208	204	196	190	187	183	179
2004-II	260	216	207	200	188	182	180	165	161	157
2005-II	215	187	158	149	147	138	134	130	129	125
2006-II	129	112	101	96	92	90	89	83	88	85
2007-II	159	125	120	118	111	106	102	99	97	98
2008-II	151	129	116	105	99	98	95	97	93	95
2009-II	173	144	135	128	122	124	121	116	117	110
2010-II	214	189	175	174	170	164	157	153	155	144
2011-II	187	159	148	141	133	127	126	121	118	112
2012-II	179	144	140	118	122	111	105	108	100	19
2013-II	201	170	152	138	136	130	124	122	122	14
2014-II	231	192	178	161	151	142	132	133	137	18
2015-II	202	167	149	141	135	128	116	116	115	20
2016-II	185	159	153	148	136	133	128	130	130	17
2017-II	199	180	177	164	159	151	148	138	139	
2018-II	214	193	179	174	162	152	142			
2019-II	218	194	179	169	159					
2020-II	217	182	168							
2021-II	202									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	91	83	79	73	73	71	71	69	67
2002-II	100	87	81	78	74	72	71	71	65	62
2003-II	100	86	83	77	75	72	70	69	68	66
2004-II	100	83	80	77	72	70	69	63	62	60
2005-II	100	87	73	69	68	64	62	60	60	58
2006-II	100	87	78	74	71	70	69	64	68	66
2007-II	100	79	75	74	70	67	64	62	61	62
2008-II	100	85	77	70	66	65	63	64	62	63
2009-II	100	83	78	74	71	72	70	67	68	64
2010-II	100	88	82	81	79	77	73	71	72	67
2011-II	100	85	79	75	71	68	67	65	63	60
2012-II	100	80	78	66	68	62	59	60	56	11
2013-II	100	85	76	69	68	65	62	61	61	7
2014-II	100	83	77	70	65	61	57	58	59	8
2015-II	100	83	74	70	67	63	57	57	57	10
2016-II	100	86	83	80	74	72	69	70	70	9
2017-II	100	90	89	82	80	76	74	69	70	
2018-II	100	90	84	81	76	71	66			
2019-II	100	89	82	78	73					
2020-II	100	84	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	155	143	129	123	113	115	114	113	111	108
2002-II	132	117	110	105	104	101	100	99	93	91
2003-II	149	132	125	117	113	110	110	107	105	105
2004-II	139	118	110	108	101	97	95	89	87	86
2005-II	113	100	86	81	81	77	76	75	72	71
2006-II	62	58	52	49	46	46	44	44	45	45
2007-II	83	67	64	63	60	58	56	54	50	52
2008-II	83	76	69	64	62	61	60	63	62	62
2009-II	82	68	65	62	61	59	59	59	58	54
2010-II	103	94	80	80	79	75	71	68	69	66
2011-II	92	73	68	65	60	59	57	56	54	53
2012-II	99	79	78	68	70	68	62	64	62	13
2013-II	109	99	90	87	84	84	80	74	76	8
2014-II	128	110	101	89	87	77	74	73	76	10
2015-II	106	91	83	80	78	71	64	64	67	8
2016-II	113	96	92	90	87	83	78	81	80	6
2017-II	105	96	93	85	84	79	81	74	77	
2018-II	114	99	89	88	87	79	77			
2019-II	120	110	104	100	94					
2020-II	121	103	98							
2021-II	116									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	92	83	79	73	74	74	73	72	70
2002-II	100	89	83	80	79	77	76	75	70	69
2003-II	100	89	84	79	76	74	74	72	70	70
2004-II	100	85	79	78	73	70	68	64	63	62
2005-II	100	88	76	72	72	68	67	66	64	63
2006-II	100	94	84	79	74	74	71	71	73	73
2007-II	100	81	77	76	72	70	67	65	60	63
2008-II	100	92	83	77	75	73	72	76	75	75
2009-II	100	83	79	76	74	72	72	72	71	66
2010-II	100	91	78	78	77	73	69	66	67	64
2011-II	100	79	74	71	65	64	62	61	59	58
2012-II	100	80	79	69	71	69	63	65	63	13
2013-II	100	91	83	80	77	77	73	68	70	7
2014-II	100	86	79	70	68	60	58	57	59	8
2015-II	100	86	78	75	74	67	60	60	63	8
2016-II	100	85	81	80	77	73	69	72	71	5
2017-II	100	91	89	81	80	75	77	70	73	
2018-II	100	87	78	77	76	69	68			
2019-II	100	92	87	83	78					
2020-II	100	85	81							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	120	106	98	95	88	85	81	82	80	76
2002-II	137	116	107	106	96	93	90	91	83	77
2003-II	122	101	100	91	91	86	80	80	78	74
2004-II	121	98	97	92	87	85	85	76	74	71
2005-II	102	87	72	68	66	61	58	55	57	54
2006-II	67	54	49	47	46	44	45	39	43	40
2007-II	76	58	56	55	51	48	46	45	47	46
2008-II	68	53	47	41	37	37	35	34	31	33
2009-II	91	76	70	66	61	65	62	57	59	56
2010-II	111	95	95	94	91	89	86	85	86	78
2011-II	95	86	80	76	73	68	69	65	64	59
2012-II	80	65	62	50	52	43	43	44	38	6
2013-II	92	71	62	51	52	46	44	48	46	6
2014-II	103	82	77	72	64	65	58	60	61	8
2015-II	96	76	66	61	57	57	52	52	48	12
2016-II	72	63	61	58	49	50	50	49	50	11
2017-II	94	84	84	79	75	72	67	64	62	
2018-II	100	94	90	86	75	73	65			
2019-II	98	84	75	69	65					
2020-II	96	79	70							
2021-II	86									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	82	79	73	71	68	68	67	63
2002-II	100	85	78	77	70	68	66	66	61	56
2003-II	100	83	82	75	75	70	66	66	64	61
2004-II	100	81	80	76	72	70	70	63	61	59
2005-II	100	85	71	67	65	60	57	54	56	53
2006-II	100	81	73	70	69	66	67	58	64	60
2007-II	100	76	74	72	67	63	61	59	62	61
2008-II	100	78	69	60	54	54	51	50	46	49
2009-II	100	84	77	73	67	71	68	63	65	62
2010-II	100	86	86	85	82	80	77	77	77	70
2011-II	100	91	84	80	77	72	73	68	67	62
2012-II	100	81	78	63	65	54	54	55	48	8
2013-II	100	77	67	55	57	50	48	52	50	7
2014-II	100	80	75	70	62	63	56	58	59	8
2015-II	100	79	69	64	59	59	54	54	50	13
2016-II	100	88	85	81	68	69	69	68	69	15
2017-II	100	89	89	84	80	77	71	68	66	
2018-II	100	94	90	86	75	73	65			
2019-II	100	86	77	70	66					
2020-II	100	82	73							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	24	17	25	26	19	15	13	10	10	7
2002-II	24	18	28	20	18	15	12	16	13	8
2003-II	27	12	34	26	18	15	13	15	13	11
2004-II	27	16	25	20	23	21	14	13	13	11
2005-II	20	25	27	23	21	21	18	20	18	15
2006-II	23	15	19	17	17	20	14	9	14	11
2007-II	33	17	20	24	22	20	22	11	10	3
2008-II	34	19	26	33	28	22	22	19	24	16
2009-II	28	12	17	20	20	12	20	11	12	7
2010-II	18	23	20	21	28	25	20	17	21	8
2011-II	28	13	28	29	19	21	20	11	16	8
2012-II	41	23	25	28	22	20	18	15	5	38
2013-II	26	23	23	31	25	12	17	12	9	33
2014-II	24	30	44	25	16	17	9	5	5	39
2015-II	30	29	31	23	19	17	12	11	6	12
2016-II	22	20	12	13	12	10	8	5	5	29
2017-II	27	19	24	19	20	7	12	7	13	
2018-II	33	20	22	10	12	9	11			
2019-II	27	15	11	9	12					
2020-II	15	14	14							
2021-II	16									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	15	23	22	15	15	10	10	9	7
2002-II	18	12	24	14	13	9	11	14	11	8
2003-II	25	13	33	23	15	11	11	15	13	10
2004-II	24	17	26	21	22	19	13	13	12	8
2005-II	17	23	24	19	19	17	15	17	12	9
2006-II	17	12	18	16	12	16	6	7	9	7
2007-II	34	16	22	24	24	22	23	13	11	2
2008-II	28	14	21	32	26	17	18	17	18	15
2009-II	26	10	15	17	20	10	18	11	10	5
2010-II	16	25	22	22	28	25	18	16	18	7
2011-II	33	13	28	29	16	16	19	9	16	5
2012-II	40	17	18	22	16	19	17	13	6	38
2013-II	19	20	18	30	23	10	20	12	8	35
2014-II	19	27	41	24	18	17	10	4	7	38
2015-II	26	24	28	20	17	13	9	6	4	6
2016-II	21	18	10	12	8	6	5	4	2	22
2017-II	25	16	24	17	22	3	14	5	11	
2018-II	32	19	18	7	10	5	9			
2019-II	24	10	11	8	12					
2020-II	15	10	12							
2021-II	12									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	21	29	31	25	14	16	10	12	6
2002-II	29	24	31	27	23	22	13	19	15	9
2003-II	29	12	36	31	23	20	16	16	14	13
2004-II	31	15	24	19	23	23	15	14	15	13
2005-II	24	27	30	28	23	25	22	25	25	24
2006-II	29	17	20	19	21	25	21	12	20	15
2007-II	31	18	19	23	20	17	20	10	9	5
2008-II	43	26	34	34	30	31	30	23	35	18
2009-II	30	15	18	23	19	13	23	11	13	9
2010-II	20	21	19	20	28	25	22	18	24	9
2011-II	23	12	29	28	22	24	21	13	16	10
2012-II	43	31	33	34	30	21	19	18	4	38
2013-II	34	28	30	32	30	16	11	13	11	31
2014-II	31	32	49	26	14	16	7	6	3	41
2015-II	35	35	35	26	20	23	16	18	9	17
2016-II	24	24	15	14	17	17	13	7	9	32
2017-II	30	21	25	20	17	11	9	10	15	
2018-II	33	20	26	13	15	12	12			
2019-II	32	20	12	11	13					
2020-II	16	19	16							
2021-II	20									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	73	129	91	101	93	111	128	140	148	151
2002-II	100	116	83	110	115	126	131	126	130	131
2003-II	69	150	75	76	101	94	119	114	121	122
2004-II	72	122	84	100	88	80	117	110	115	115
2005-II	94	69	67	70	68	66	73	59	79	78
2006-II	54	72	43	61	57	47	66	59	62	61
2007-II	46	69	63	46	56	59	49	67	71	84
2008-II	34	61	39	22	40	43	46	56	49	58
2009-II	54	88	73	64	59	82	61	74	77	87
2010-II	101	71	76	84	79	70	82	97	95	115
2011-II	60	92	59	60	74	65	78	90	83	96
2012-II	43	72	70	63	62	71	69	72	87	4
2013-II	78	84	72	61	60	95	77	84	101	5
2014-II	90	58	49	87	103	76	106	109	122	6
2015-II	71	59	65	82	75	78	86	90	99	12
2016-II	89	84	101	105	109	97	107	114	119	7
2017-II	77	103	79	102	88	130	112	109	105	
2018-II	66	100	104	140	119	123	104			
2019-II	92	133	139	134	125					
2020-II	126	123	120							
2021-II	122									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	27	52	40	46	46	56	66	72	77	82
2002-II	37	50	38	52	58	65	69	66	74	78
2003-II	25	64	33	37	50	48	63	61	66	68
2004-II	28	56	41	50	47	44	65	67	71	73
2005-II	44	37	42	47	46	48	54	45	61	62
2006-II	42	64	43	64	62	52	74	71	70	72
2007-II	29	55	53	39	50	56	48	68	73	86
2008-II	23	47	34	21	40	44	48	58	53	61
2009-II	31	61	54	50	48	66	50	64	66	79
2010-II	47	38	43	48	46	43	52	63	61	80
2011-II	32	58	40	43	56	51	62	74	70	86
2012-II	24	50	50	53	51	64	66	67	87	21
2013-II	39	49	47	44	44	73	62	69	83	36
2014-II	39	30	28	54	68	54	80	82	89	33
2015-II	35	35	44	58	56	61	74	78	86	60
2016-II	48	53	66	71	80	73	84	88	92	41
2017-II	39	57	45	62	55	86	76	79	76	
2018-II	31	52	58	80	73	81	73			
2019-II	42	69	78	79	79					
2020-II	58	68	71							
2021-II	60									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	48	79	55	64	60	68	84	82	89	88
2002-II	58	73	47	70	66	77	72	72	75	76
2003-II	38	83	42	48	57	62	71	65	66	71
2004-II	40	62	42	52	50	45	62	64	68	68
2005-II	52	37	37	40	36	38	46	35	51	49
2006-II	32	44	27	33	32	30	38	35	36	37
2007-II	22	39	32	24	28	30	25	36	35	48
2008-II	26	41	30	15	25	30	34	39	34	40
2009-II	25	45	41	31	30	40	29	35	37	44
2010-II	54	34	32	36	36	33	39	43	45	55
2011-II	23	38	28	28	31	35	36	45	37	45
2012-II	28	50	43	40	35	45	43	46	54	3
2013-II	48	51	43	38	40	63	49	52	65	2
2014-II	58	35	32	50	57	41	59	62	66	4
2015-II	43	36	39	50	42	47	50	54	60	6
2016-II	54	58	67	68	74	63	67	74	76	3
2017-II	47	60	44	53	46	72	59	61	60	
2018-II	32	56	55	75	66	66	56			
2019-II	57	84	86	83	76					
2020-II	73	76	74							
2021-II	74									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	31	55	43	52	53	59	74	73	80	81
2002-II	44	62	43	67	63	76	72	73	81	84
2003-II	26	63	34	41	50	56	65	61	63	68
2004-II	29	53	38	48	50	46	65	72	78	79
2005-II	46	37	43	49	44	49	61	47	71	69
2006-II	52	76	52	67	70	65	86	80	80	82
2007-II	27	58	50	38	47	52	45	67	70	92
2008-II	31	54	43	23	40	49	57	62	55	65
2009-II	30	66	63	50	49	68	49	59	64	81
2010-II	52	36	40	45	46	44	55	63	65	83
2011-II	25	52	41	43	52	59	63	80	69	85
2012-II	28	63	55	59	50	66	69	72	87	23
2013-II	44	52	48	44	48	75	61	70	86	25
2014-II	45	32	32	56	66	53	80	85	87	40
2015-II	41	40	47	63	54	66	78	84	90	75
2016-II	48	60	73	76	85	76	86	91	95	50
2017-II	45	63	47	62	55	91	73	82	78	
2018-II	28	57	62	85	76	84	73			
2019-II	48	76	83	83	81					
2020-II	60	74	76							
2021-II	64									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	50	36	37	33	43	44	58	59	63
2002-II	42	43	36	40	49	49	59	54	55	55
2003-II	31	67	33	28	44	32	48	49	55	51
2004-II	32	60	42	48	38	35	55	46	47	47
2005-II	42	32	30	30	32	28	27	24	28	29
2006-II	22	28	16	28	25	17	28	24	26	24
2007-II	24	30	31	22	28	29	24	31	36	36
2008-II	8	20	9	7	15	13	12	17	15	18
2009-II	29	43	32	33	29	42	32	39	40	43
2010-II	47	37	44	48	43	37	43	54	50	60
2011-II	37	54	31	32	43	30	42	45	46	51
2012-II	15	22	27	23	27	26	26	26	33	1
2013-II	30	33	29	23	20	32	28	32	36	3
2014-II	32	23	17	37	46	35	47	47	56	2
2015-II	28	23	26	32	33	31	36	36	39	6
2016-II	35	26	34	37	35	34	40	40	43	4
2017-II	30	43	35	49	42	58	53	48	45	
2018-II	34	44	49	65	53	57	48			
2019-II	35	49	53	51	49					
2020-II	53	47	46							
2021-II	48									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	47	37	39	38	51	54	71	74	83
2002-II	31	37	34	38	51	53	66	59	66	71
2003-II	25	66	33	31	48	37	60	61	71	69
2004-II	26	61	43	52	44	41	65	61	64	66
2005-II	41	37	42	44	48	46	47	44	49	54
2006-II	33	52	33	60	54	39	62	62	60	60
2007-II	32	52	55	40	55	60	52	69	77	78
2008-II	12	38	19	17	41	35	34	50	48	55
2009-II	32	57	46	50	48	65	52	68	68	77
2010-II	42	39	46	51	47	42	50	64	58	77
2011-II	39	63	39	42	59	44	61	69	72	86
2012-II	19	34	44	46	52	60	60	59	87	17
2013-II	33	46	47	45	38	70	64	67	78	50
2014-II	31	28	22	51	72	54	81	78	92	25
2015-II	29	30	39	52	58	54	69	69	81	50
2016-II	49	41	56	64	71	68	80	82	86	36
2017-II	32	51	42	62	56	81	79	75	73	
2018-II	34	47	54	76	71	78	74			
2019-II	36	58	71	74	75					
2020-II	55	59	66							
2021-II	56									